



Как подготовиться к консультации логопеда

Не нужно специально учить ребёнка словам перед встречей. Вспомните обычные ситуации общения - этого достаточно для первого разговора.

01

Что вспомнить заранее

- | | |
|---|--|
| ☐ Возраст ребёнка | ☐ Использует ли указательный и другие жесты |
| ☐ Когда появились первые слова | ☐ Как играет и как реагирует на имя |
| ☐ Есть ли сейчас слова и фразы | ☐ Были ли отиты |
| ☐ Был ли откат в речи, игре или коммуникации | ☐ Проверяли ли слух |
| ☐ Как ребёнок просит предметы или помощь | ☐ Какие специалисты уже смотрели ребёнка |
| ☐ Понимает ли простые инструкции | ☐ Что больше всего беспокоит сейчас |

02

Что можно подготовить

- | | |
|---|--|
| ☐ Результаты проверки слуха, если они есть | ☐ Список вопросов, которые хочется обсудить |
| ☐ Заключение специалистов, если они есть | |

03

Какие видео могут быть полезны

- | | |
|--|---|
| ☐ Короткое видео обычной игры ребёнка | ☐ Спокойное взаимодействие ребёнка со взрослым |
| ☐ Ситуация, где ребёнок просит или выбирает | |

Не нужно специально тренировать ребёнка перед консультацией. Специалисту важно увидеть обычное общение, а не заученный ответ.

04

Что не нужно специально тренировать

- ☐ Не заставляйте повторять слова
- ☐ Не учите ответы специально к встрече
- ☐ Не тренируйте бесконечно «покажи нос» или «скажи мама»
- ☐ Не переживайте, если ребёнок не сразу включается
- ☐ Не пытайтесь показать ребёнка «лучше», чем дома

Консультация - не экзамен. Ребёнок может освоиться не сразу, отказаться от части заданий или выбрать собственную игру.

05

Как подготовиться к онлайн-встрече

- ☐ Проверьте интернет
- ☐ Зарядите устройство
- ☐ Подготовьте спокойное место
- ☐ Уберите фоновый шум
- ☐ Выберите несколько знакомых игрушек
- ☐ По возможности используйте ноутбук или планшет
- ☐ Не подключайтесь из машины, кафе или шумного места

06

Какие вопросы можно задать логопеду

- ☐ Какие навыки уже сформированы?
- ☐ Что сейчас важнее всего для общения?
- ☐ Нужно ли дополнительно проверить слух?
- ☐ Нужны ли консультации других специалистов?
- ☐ Что можно изменить в повседневном общении дома?
- ☐ Когда и по каким признакам оценивать динамику?

Главный результат первой встречи - не список упражнений, а понятный следующий шаг для ребёнка и семьи.